

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №1» города Кирова**

**Рассмотрено**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

**Утверждено**

Директор основной школы №1  
г. Кирова  
\_\_\_\_\_ Борисова Н.И.  
Приказ №143 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа  
по регионоведению  
7-8 классы**

*учителя Ашихминой Н.А.*

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность курса заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Программа курса «Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области.

**Цель программы** – формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.

### **Задачи программы:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям малой Родины;
- освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения личностно-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, готовность их к общественно-полезной деятельности, профессиональному самоопределению.

Программа раскрывает содержание учебного курса, дает примерное распределение учебных часов по темам, определяет последовательность их изучения.

Курс рассчитан на 68 ч. в 7-8 классе: по 34 ч. в каждом классе.

В 7 классе изучаются темы: «Географическое положение Кировской области», «Природа Кировской области» «Население Кировской области»

В 8 классе изучаются темы: «Культура Кировской области» и «Хозяйство Кировской области»

Формы реализации курса «Регионоведение»:

- преподавание самостоятельного учебного курса, отраженного в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;

Организация занятий в рамках курса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода в обучении, включающего активные формы их проведения беседы, практикумы, дискуссии, экскурсии, праздники, проектно-исследовательскую деятельность. Программой предусмотрены заочные и очные путешествия, посещение музеев и предприятий Кировской области.

## **1. Планируемые результаты освоения программы курса «Регионоведение»**

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;
- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности

вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

#### **Предметные результаты:**

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;

- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;

- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.



## 2. Тематическое планирование курса «Регионоведение»

№ п/п	Название раздела	Основное содержание	Количество часов
1.	Кировская область на карте России. История Кировской области.	<p>Цели и задачи изучения курса «Регионоведение». Кировская область на карте России.</p> <p>Особенности географического положения Кировской области.</p> <p>Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона. Административно-территориальное устройство Кировской области.</p> <p>Присоединение Вятского края к Московскому княжеству.</p> <p>Участие вятчан в борьбе Руси с монголами и в войнах России XVI в.</p> <p>События Смуты на Вятке. Участие в борьбе против польско-шведской интервенции.</p> <p>Образование Вятской губернии.</p> <p>Вятчане-участники Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии. Вклад Вятского края в победу над Наполеоном.</p> <p>Участие вятчан в русско-</p>	8 час.

		<p>японской и Первой мировой войне. Герои-вятчане.  Установление советской власти в Вятской губернии.  Гражданская война на Вятке.  Образование Кировской области.  Вклад Кировской области в Победу в годы Великой Отечественной войны. Подвиги кировчан на фронтах.  Трудовой героизм.  Выдающиеся земляки (исторические деятели, деятели науки и культуры) и их вклад в историю и культуру.</p>	
2.	Природа Кировской области.	<p>Климат: основные климатообразующие факторы, тип климата, характеристика основных элементов климата – температуры воздуха, годового количества осадков, их режима. Фенологические наблюдения, смена времен года. Агроклиматические ресурсы.  Внутренние воды: характеристика внутренних вод, гидрологический режим рек Кировской области, зависимость от рельефа и климата, значение для жизни и хозяйственной деятельности населения. Режим и питание поверхностных вод Кировской области. Озера и болота.</p>	12 час.

		<p>Подземные воды.          Минеральные воды.          Памятники природы,          заказники, заповедники,          национальные парки          Кировской области.          Экологические проблемы,          возможные пути их решения.          Экскурсия на близлежащие          объекты природного наследия</p>	
3.	Население Кировской области.	<p>Освоение Вятского края          русскими поселенцами.          Приход новгородских          дружинников на Вятку.          Основание первых поселений.          Взаимоотношения русских          поселенцев с коренным          населением края.          Русские. Особенности языка,          культуры, быта</p>	14 час.
4.	Культура Кировской области.	<p>Основные черты фольклора:          вариативность,          коллективность,          индивидуальность, устная          форма, отражение          представления народа об          основных жизненных          ценностях.          Жанры фольклора: легенды,          предания, былины, былички,          Обряды и народные обычаи:          свадебный обряд, крещение,          Рождество на Вятке. Песни,</p>	12 час.

		<p>сопровождающие обряд. Обрядовые приметы. Е.И. Костров – «русский Гомер». Трудная судьба талантливого поэта, переводчика, писателя. Влияние М.В. Ломоносова и Г.Р. Державина на творчество Е.И. Кострова. Оды. Послания. Эпистолы. Перевод «Илиады» Гомера. Листая страницы вятской публицистики. Ф.Ф. Павленков, известный русский книгоиздатель. Ссылка в Вятку. Главный редактор и активный автор сборника «Вятская незабудка». Изображение вятской действительности 70-х гг. XIX в. Традиции сатиры М.Е. Салтыкова - Щедрина. Жанры публицистики (статья, сказка, очерк, фельетон). А.С. Грин. Отношение человека к миру в рассказах Грина «По закону», «Дикая мельница», «Окно в лесу». Т. А. Копанева «Вятское далёко. Как Ванче себе невесту выбирал». Взаимоотношения людей. Нравственные проблемы. В. Н. Крупин «Бумажные цепи», «Первая исповедь»,</p>	
--	--	--	--



		<p>«Босиком по небу». Большая жизнь маленького человека. «Прошли времена, остались сроки». Отражение проблем современной жизни</p> <p>Начало каменного строительства. Первые каменные храмы. Архитектурные стили. Архитектурные ансамбли. Известные архитекторы Вятского края: А.Л. Витберг, И.А. Чарушин и др.</p>	
5.	Хозяйство Кировской области	<p>Дымковская игрушка. Вятская роспись по дереву. Вятская матрешка. Кукарское кружево. Изделия из капа. Изделия из соломки.</p> <p>Общая характеристика отраслей и промышленных комплексов региона. Место Кировской области в общероссийском географическом разделении труда. Топливо-энергетический комплекс. Черная и цветная металлургия. Машиностроение, размещение ведущих отраслей машиностроения. Лесная промышленность. Химическая, нефтехимическая и микробиологическая промышленность. Строительный комплекс. Легкая промышленность.</p>	18 час.

		<p>Факторы социально-экономического развития региона.</p> <p>Общая характеристика отраслей и промышленных комплексов региона. Место Кировской области в общероссийском географическом разделении труда. Топливо-энергетический комплекс. Черная и цветная металлургия. Машиностроение, размещение ведущих отраслей машиностроения. Лесная промышленность. Химическая, нефтехимическая и микробиологическая промышленность. Строительный комплекс. Легкая промышленность.</p> <p>Факторы социально-экономического развития региона</p>	
6.	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»		4 час.
	ИТОГО:		68 час.

### Тематическое планирование курса «Регионоведение» 7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Цели и задачи изучения курса «Регионоведение»	1
2	Кировская область на карте России	1
3	Кировская область на карте России	1
4	Особенности географического положения Кировской области	1

5	Особенности географического положения Кировской области	1
6	Оценка влияния географического положения на развитие региона	1
7	Административно-территориальное устройство Кировской области	1
8	Основные вехи истории Кировской области	1
9	Основные вехи истории Кировской области	1
10	Символика Кировской области в прошлом и настоящем	1
11	Геологическое строение и рельеф Кировской области	1
12	Влияние рельефа на размещение населения и хозяйство региона	1
13	Климат и внутренние воды Кировской области	1
14	Почвы Растительный и животный мир	1
15	Особо охраняемые природные территории Кировской области	1
16	Особо охраняемые природные территории Кировской области	1
17	Экологические проблемы и пути их решения	1
18	Экологические проблемы и пути их решения	1
19	Коренное население Кировской области (марийцы)	1
20	Коренное население Кировской области (марийцы)	1
21	Коренное население Кировской области (удмурты)	1
22	Коренное население Кировской области (удмурты)	1
23	Коренное население Кировской области (коми)	1
24	Заселение русскими поселенцами территории Вятского края	1
25	Заселение русскими поселенцами территории Вятского края	1
26	Традиции и обычаи русского народа	1
27	Традиции и обычаи русского народа	1
28	Особенности демографической ситуации в кировской области	1
29	Миграционное движение населения	1
30	Размещение населения по территории региона	1
31	Трудовые ресурсы и занятость населения	1
32	Обзор современной ситуации на рынке труда Кировской области	1
33-34	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>

### Тематическое планирование курса «Регионоведение» 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Устное народное творчество Вятского края	1
2	Жанры фольклора	1
3	Обряды и народные обычаи	1

4	Литература Вятского края XVII – XIX вв.	1
5	Б.И. Костров – русский Гомер	1
6	Традиции сатиры М.Е.Салтыкова-Щедрина	1
7	Вятские писатели XXв	1
8	А.С.Грин	1
9	А.С.Грин	1
10	Т.А. Копанева	1
11	В.И. Крупин	1
12	А.А. Лиханов	1
13	П.П. Маракулин	1
14	С.А. Сырнева	1
15	Архитектура Вятского края	1
16	Художники Вятского края	1
17	Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем	1
18	Место Кировской области в общероссийском, географическом разделении труда	1
19	Топливо-энергетическая промышленность	1
20	Лесная промышленность	1
21	Химическая, нефтехимическая и микробиологическая промышленность	1
22	Строительный комплекс. Легкая промышленность	1
23	Структура АПК	1
24	Пищевая промышленность	1
25	Социальная сфера Кировской области	1
26	Туризм, торговля и общественное питание	1
27	Жилищно-коммунальное хозяйство	1
28	Уровень и качество жизни населения	1
29	Основные виды транспорта и их роль в экономике региона	1
30	Связь и телекоммуникации	1
31	Внешнеполитические и межрегиональные связи Кировской области	1
32	Внутрирегиональные особенности развития области. Основные проблемы, перспективы социально-экономического развития региона	1
33-34	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>

