

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №1» города Кирова**

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Утверждено

Директор основной школы №1
г. Кирова
_____ Борисова Н.И.
Приказ №143 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа
ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ПОВЫШЕННОЙ
СЛОЖНОСТИ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ
9 КЛАССА**

учителя Голуб М.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

Структура программы.....	3
Пояснительная записка.....	3
Место в федеральном базисном учебном плане.....	4
Обязательный минимум содержания	4
Планируемые результаты	4
Список литературы.....	5
Календарно-тематическое планирование.....	6
• 9 класс.....	6

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ 9 КЛАССА

Структура программы

Программа основного общего образования по решению задач повышенной сложности к курсу математики содержит следующие разделы:

- 1) пояснительную записку, в которой определяются цели по решению задач повышенной сложности в курсе математики в основной школе, раскрываются особенности содержания предмета на этой ступени;
- 2) рекомендации по оснащению учебного процесса;
- 3) планируемые результаты;
- 4) календарно-тематическое планирование с описанием видов учебной деятельности учащихся 9 класса и указанием примерного числа часов на изучение соответствующего материала.

Пояснительная записка

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- 1) **в направлении личностного развития:**
 - формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
 - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
 - формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
 - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- 2) **в метапредметном направлении:**
 - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- 3) **в предметном направлении:**
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
 - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Цель факультативных занятий направлена на подготовку учащихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ. Основной особенностью этих занятий является отработка

заданий по всем разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии.

Место в федеральном базисном учебном плане

Факультативные занятия в 9 классе проводятся из расчета 0,5 час в неделю, всего 17ч.

Составленное календарно-тематическое планирование соответствует содержанию программ основного общего образования по математике и обеспечивает выполнение требований государственного стандарта математического образования.

Обязательный минимум содержания

- Числа и вычисления
- Числовые неравенства и координатная прямая
- Числа, вычисления и алгебраические выражения
- Уравнения
- Статистика, вероятности
- Графики функций
- Арифметические и геометрические прогрессии
- Алгебраические выражения
- Неравенства
- Расчеты по формулам
- Окружность, круг их элементы
- Площади фигур
- Фигуры на квадратной решетке
- Геометрические высказывания
- Решение заданий модуля «Алгебра»
- Решение заданий модуля «Геометрия»
- Решение тренировочных вариантов экзаменационных работ.

Результаты обучения

Результаты обучения задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы.

Список литературы

1. Алгебра. Экспр.-репетитор для подг. к ГИА. Нестандартные задачи Сычева Г.В_2018 - 128с.
- ОГЭ 2020. Математика. 9кл. Типов. тест. задания Яценко, Высоцкий, Рослова Экзамен – 2020 – 216с..
2. Алгебра. Сборник заданий для подготовки к ГИА в 9 классе. Кузнецов Л.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.
3. Математика. Подготовка к ОГЭ- 2022. 9 класс. 40 тренировочных вариантов по демоверсии 2022 года: учебно-методическое пособие/ под ред Ф.Ф.Лысенко, С.О.Иванова – Ростов н/Д: Легион 2020-384с.- ОГЭ

Календарно-тематическое планирование, 9 класс

Месяц	Номер урока		Дата (факт)	Тема урока	Кол-во часов
сентябрь	1			Числа и вычисления	1
	2			Числовые неравенства и координатная прямая	1
октябрь	3			Числа, вычисления и алгебраические выражения	1
	4			Уравнения	1
	5			Статистика, вероятности	1
ноябрь	6			Графики функций	1
	7			Арифметические и геометрические прогрессии	1
декабрь	8			Алгебраические выражения	1
	9			Неравенства	1

