

**Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8 классах основной школы №1 г. Кирова в 2021-2022 учебном году.**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

**График проведения работ.**

**5 класс**

- по математике 21.09.2022 на 3 уроке;
- по русскому языку (часть 1) 28.09.2022 на 3 уроке;
- по русскому языку (часть 2) 05.10.2022 на 3 уроке;
- по окружающему миру 12.10.2022 на 3 уроке.

**6 класс**

- по математике 20.09.2022 на 2 уроке;
- по биологии 27.09.2022 на 3 уроке;
- по истории 04.10.2022 на 3 уроке;
- по русскому языку 11.10.2022 на 2 уроке.

**7 класс**

- по русскому языку 22.09.2022 на 3 уроке;
- предмет по выбору (естественно-научный предмет) 29.09.2022 на 3 уроке;
- по математике 06.10.2022 на 2 уроке;
- предмет по выбору (гуманитарный предмет) 13.10.2022 на 2 уроке.

**8 класс**

- по математике 21.09.2022 на 2 уроке;
- предмет по выбору (гуманитарный предмет) 27.09.2022 на 2 уроке;
- по русскому языку 29.09.2022 на 2 уроке;
- предмет по выбору (естественно-научный предмет) 05.10.2022 на 2 уроке;
- по иностранному языку 12.10.2022 на 2 уроке.

**9 класс**

- по русскому языку 22.09.2022 на 2 уроке;
- предмет по выбору (гуманитарный предмет) 28.09.2022 на 2 уроке;
- по математике 04.10.2022 на 2 уроке;
- предмет по выбору (естественно-научный предмет) 11.10.2022 на 3 уроке.

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

В основной школе №1 г. Кирова была сформирована нормативная правовая база, определяющее проведение Всероссийской проверочной работы в школе.

Приказ № 176 от 15.09.2022 « Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ».

**5 класс**

Предмет	Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Русский язык	5	18	11	100	75	8	2	1
Математика	5	18	14	100	92	10	2	2

Окружающий мир	5	18	13	100	96	9	1	3
----------------	---	----	----	-----	----	---	---	---

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 5 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, по математике высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Учителям:

1. Провести работу над ошибками.

2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

3. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).

5. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

7. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей начальных классов, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**6 класс**

Предмет	Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Русский язык	6	3	3	100	61	2	-	1
Математика	6	3	3	91	75	3	-	-
История	6	3	3	100	77	3	-	-
Биология	6	3	3	100	65	2	-	1

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 6 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся.

**Рекомендации учителю русского языка:**

1. Провести работу над ошибками.

2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

3. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

В работе по математике, анализируя выполнение заданий, можно отметить, что учащиеся 6 класса не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа, процента от числа, при выполнении вычислений расстояния на местности в стандартных ситуациях. При выполнении простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, при решении задач повышенной трудности.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 6 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
2. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**Учителю математики:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

ВПР по истории учащиеся 6 класса выполнили плохо. Учащиеся в целом достаточно усвоили материал по разделам программы по истории, но полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

**Рекомендации учителю истории:**

1. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
2. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
3. Работать с историческими документами, устанавливать соответствия иллюстраций с событиями, работать над ошибками на знание исторических фактов;

Анализируя выполнение заданий по биологии, можно отметить, что обучающиеся 6 класса обладают достаточными умениями:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 6 классе был отмечен невысокий уровень знаний.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
2. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителю:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

**7 класс**

Предмет	Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Русский язык	7	20	16	100	61	11	3	2
Математика	7	20	15	91	75	11	1	3
История	7	20	15	100	77	12	1	2
География	7	20	15	100	65	13	1	1

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 7 классе было отмечено удовлетворительное качество знаний учащихся.

**Рекомендации учителю русского языка:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Анализируя выполнение заданий по математике можно отметить, что учащиеся 7 класса не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа и числа по его части. При выполнении вычислений расстояния на местности в стандартных ситуациях, при выполнении простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, при нахождении процента от числа, число по проценту от него, при выполнении вычислений с использованием приемов рациональных вычислений.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 7 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов, а также показавших неудовлетворительный результат.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**Учителю математики:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

Анализируя выполнение заданий по истории можно отметить, что учащиеся 7 класса обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации в исторических текстах;
- в использовании исторической карты как источника информации;
- в умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

**Выводы:**

• учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

**Рекомендации учителю истории:**

1. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
2. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
3. Работать с историческими документами, устанавливать соответствия иллюстраций с событиями, провести работу над ошибками на знание исторических фактов;

Анализируя выполнение заданий по биологии можно отметить, что обучающиеся 7 класса обладают достаточными умениями:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 7 классе был отмечен хороший уровень знаний.

1. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителю биологии:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Анализируя выполнение заданий по географии можно отметить, что обучающиеся 7 класса обладают достаточными умениями:

- умение определять понятия, устанавливать аналогии;
- умения устанавливать причинно-следственные связи;
- освоение элементарных представлений о практической значимости географических объектов для человека.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по географии в 7 классе был отмечен хороший уровень знаний.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
2. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителю:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Анализируя выполнение заданий по обществознанию можно отметить, что учащиеся 7 класса не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации из доступных источников;
- характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти;
- раскрывать достижения российского народа.

**Выводы:**

- учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

**Рекомендации учителю обществознания:**

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

**8 классы**

Предмет	Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Русский язык	8	21	17	100	70	13	2	2
Математика	8	21	19	100	77,3	14	1	4
Англ.яз.	8	21	18	100	92	13	2	3
География	8	21	18	100	71	14	1	3
Обществознание	8	21	18	100	78	15	2	1

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 8 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся.

**Рекомендации учителю русского языка:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 8 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
2. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**Учителю математики:**

1. Провести работу над ошибками.

2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
5. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

В ходе анализа показателей ВПР по истории в 8 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации учителю истории:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 8 классе был отмечен низкий уровень знаний. Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Изучить методические материалы по биологии в подготовке ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителю биологии:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

В ходе анализа показателей ВПР по географии в 8 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Изучить методические материалы по географии в подготовке ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителю географии:**

Формирование у обучающихся таких умений как:

1. Умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития
2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.
3. Умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и агроэкологических объектов, процессов и явлений.

4. Умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Анализируя выполнение заданий по обществознанию можно отметить, что учащиеся 8 класса не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации из доступных источников;
- раскрывать достижения российского народа.

**Выводы:**

1. Учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

**Рекомендации учителю обществознания:**

1. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
2. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 8 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации учителю физики:**

1. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Проанализировать результаты проведения ВПР по школам с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
4. После проведения содержательного анализа выполненных работ, применить результаты данного анализа для планирования и проведения соответствующей коррекционной работы.

Анализируя выполнение заданий по английскому языку можно отметить, что обучающиеся 8 класса не обладают достаточными навыками в работе с заданиями:

- задания на установление соответствия позиций;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем подбора предложенной формы слова;
- употребление в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания.

Выявлены проблемные задания, требуют дополнительной подготовки.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Изучить методические материалы по английскому языку в подготовке ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителю английского языка:**

Формирование у обучающихся таких умений как:

1. Умение находить необходимую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики.
2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
3. Владения языковыми навыками.
4. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания по английскому языку для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Итоги проведения ВПР в основной школе №1 г. Кирова в 2021-2022 учебном году:

- Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой удовлетворительно.
- Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.
- Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умения и повышению результативности работы основной школы №1 г. Кирова

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных учащихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.