

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №1» города Кирова**

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Утверждено

Директор основной школы №1
г. Кирова
_____ Борисова Н.И.
Приказ №143 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа
по родному языку
9 класс**

учителя Гласовой Р.С.

Киров - 2023

Пояснительная записка

Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя по предметам «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; ч. 4 и 6 статьи 14 «Язык образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
6. «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» <http://fgosreestr.ru/>.

7. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» <http://fgosreestr.ru/>.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
9. Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
10. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
12. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Согласно нормам статей 12 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация наделена полномочиями по разработке и утверждению образовательных программ в соответствии с ФГОС ОО и с учетом примерных основных образовательных программ.

Для реализации рабочей программы «Родной (русский) язык 5- 9 класс» используется УМК: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 9 класс.

Содержание учебного предмета

«Родной (русский) язык 9 класс»

Раздел 1. Язык и культура

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов *благодаря, согласно, вопреки*; предлога *по* с количественными числительными в словосочетаниях с распределительным значением (*по пять*

груш – по пяти груш). Правильное построение словосочетаний по типу управления (*отзыв о книге – рецензия на книгу, обидеться на слово – обижен словами*). Правильное употребление предлогов *о, по, из, с* в составе словосочетания (*приехать из Москвы – приехать с Урала*). Нагромождение одних и тех же падежных форм, в частности родительного и творительного падежа.

Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.

Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (*но и однако, что и будто, что и как будто*), повторение частицы *бы* в предложениях с союзами *чтобы* и *если бы*, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений.

Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Речевой этикет

Этика и этикет в электронной среде общения. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемике. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи

Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Календарно- тематическое планирование по родному русскому языку 9 класс

№ ур	Раздел.Тема.	К-во час.
	Раздел 1. Язык и культура	8
1	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	1
2	Ключевые слова русской культуры, их национально-историческая значимость	1
3	Крылатые слова и выражения в русском языке	1
4	Развитие русского языка как закономерный процесс .Основные тенденции развития современного русского языка	
5	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке	1
6	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1
7	Переосмысление значений слов в современном русском языке Стилистическая переоценка слов в современном русском литературном языке.	1
8	Проверочная работа по разделу «Язык и культура»	1
9	Обобщение по разделу «Язык и культура»	
	Раздел 2. Культура речи	10
10	Основные орфоэпические нормы	1
11	Изменение произношений и ударений в современном литературном русском языке	1
12	Лексическая сочетаемость слова и точность	1
13	Тавтология, плеоназмы, речевая избыточность	1
14	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	1
15	Типичные ошибки в управлении	1
16	Особенности построения простого осложненного и сложного предложений	1
17	Обобщение по теме «Орфоэпические, лексические, грамматические нормы»	1
18	Речевой этикет в деловом общении	1
19	Этика и этикет в электронной среде общения	1
20	Исследовательский проект. «Русская речевая культура»	1
	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст	14
21	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности	1
22	Текст и его основные признаки. Тематическое единство текста.	1
23	Виды преобразования текстов: аннотации, конспект.	1
24	Виды преобразования текстов: графики и диаграммы.	1
25	Понятие инфографики.	1
26	Практическая работа. Инфографика темы «Текст»	1
27	Разговорная речь. Анекдот, шутка	1

28	Официально-деловой стиль. Деловое письмо.	1
29	Научно-учебный стиль. Доклад, сообщение.	1
30	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	1
31	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.	1
32	Практикум .Создание текстов разных стилей	1
33	Промежуточная аттестация. Тест.	1
34	Обобщение. Анализ работ	1