

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №1 г. Кирова

Утверждаю:

директор школы Голуб Л.В.

(Приказ № от __.__.2017.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

на 2017-2018 учебный год

(8, 9 классы)

Киров -2017

Раздел 1. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении

1. Краткая справка об истории образовательного учреждения

Полное название ОУ со времени создания по настоящее время	Годы работы учреждения в данном статусе
5-я школа на шубно - овчинном заводе для подростков	1919-1922
Начальная школа 1-й ступени	1922-1923
Школы не было	1923-1930
Начальная школа Макарьевского сельсовета д. Порошино Вятского РОНО	1930-1936
Порошинская средняя школа п. Порошино Кировского РОНО	1936-1941
Порошинская семилетняя школа Кировского РОНО	1941-1951
Порошинская средняя школа Кировского РОНО	1951-1955
Порошинская средняя школа	1955-1966
Средняя школа №1 г. Кирова Октябрьского района	1966-1973
Средняя школа №1 г. Кирова Первомайского района	1973-2001
МОУ средняя общеобразовательная школа №1 г. Кирова	2001-2007
МОУ основная общеобразовательная школа №1 г. Кирова	с 2007
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1» города	с 2011

В настоящее время в классах школы обучается по 15-20 учащихся, поэтому педагогический коллектив нацелен на максимальное развитие способностей каждого ученика, достижения всеми государственного стандарта образования.

Внедряются в учебный процесс компьютерные технологии, современные личноно – ориентированные методы обучения. Школа ставит перед собой задачу организовать воспитательную среду, которая предоставляет каждому учащемуся возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности (кружки, курсы по выбору, классные, школьные, городские мероприятия, коллективные

творческие дела), соответствующей личным потребностям, где каждый учащийся может проявить и реализовать себя. Виды деятельности: интеллектуально – познавательная, трудовая, художественно – эстетическая, физически – оздоровительная, краеведческо – экологическая.

2. Информация о школе

Школа расположена в сельской местности в черте города Кирова. Непосредственная близость учеников к живой природе, возможность тесного взаимодействия с ней и одновременно использование культурного потенциала города должна положительно влиять на духовное, нравственное и эстетическое развитие школьников, продолжать образование в школах города, училищах, центрах дополнительного образования.

Имеются еще позитивные факторы в окружающей социальной среде. Находящийся в селе Дом культуры активно привлекает учащихся школы к работе в кружках художественной самодеятельности (вокальные ансамбли, хореографический ансамбль, клубы по интересам, студия сольного пения) оборудованная спортивная площадка способны удовлетворить эстетические и физические потребности учеников.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами: 19 учителей, со стажем до 10 лет – 1 человек, до 15 лет и более – 18; имеют высшую квалификационную категорию – 2 чел., первую – 9, соответствие занимаемой должности – 4 чел.; награждены значком «Отличник просвещения» - 3 чел., ветеранов труда – 5 человек. Все учителя имеют возможность своевременно повышать свою квалификацию через курсы и работу в методических объединениях учителей при ЦПКРО или КИПК и ПРО.

Но есть и негативное влияние социальной среды на образовательную ситуацию. Основную роль в этом играет низкий образовательный и культурный уровень значительной части населения, малообеспеченность многих семей. Большая часть родителей уклоняется от обязанностей по воспитанию своих детей, полностью перекладывая это на школу.

Содержание образования основного общего образования направлено на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Раздел 2. Характеристика социального заказа

Школа ориентируется на социальный заказ на образовательные услуги со стороны государства в виде государственного образовательного стандарта, со стороны учащихся и их родителей в возможности успешного

дальнейшего продолжения образования учащихся в учреждениях среднего образования, занятости учащихся во внеурочное время, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, со стороны учителей в оснащении учебно – воспитательного процесса учебно-методическими инструментами, в том числе и ИКТ.

В дальнейшем возможно усиление требований по созданию реальных ориентиров для жизненного самоопределения выпускников основной школы и организацию учебно-воспитательного процесса на основе современных информационных технологий.

Раздел 3. Цели образовательного процесса. Модели выпускника.

Цели образования на ступени *основного* общего образования:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях. Навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной, коллективной) , опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Модель выпускника.

Обучающиеся, завершившие обучение на ступени *основного* общего образования, должны *достичь уровня функциональной грамотности:*

- освоить на уровне требований государственных стандартов учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть основами компьютерной грамотности;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- иметь сформированный интерес к конкретной области знаний, позволяющий осознанно и ответственно выбрать жизненный и профессиональный путь.

Раздел 4. Учебный план основного общего образования.

1. Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа учебного плана:

1.1. Приказ Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

1.2. Приказ департамента образования Кировской области № 5-291 от 12.04.2006

1.3. Концепция компетентностно - ориентированного образования на территории Кировской области.

1.4. Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821– 10), зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный №19993.

1.5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

1.6. Приказ Департамента образования Кировской области №5-801/1 от 01.11.2010 «О внесении изменений в региональный компонент Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кировской области».

2. Структура учебного плана: инвариантная (федеральный компонент), вариативная часть (региональный, школьный компонент), их назначение.

Федеральный компонент включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Региональный компонент отвечает потребностям и интересам образования в Кировской области.

Школьный компонент обеспечивает вариативность образования и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

3. Базисный учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

3.1. обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;

3.2. дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения

3.3. усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;

3.4. обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;

3.5. усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – экономики, истории, права, литературы, русского, родного и иностранного языков, технологии;

3.6. формирование информационной культуры учащихся;

3.7. повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;

3.8. организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

4. Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- Основное общее образование – 5 лет.
- Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах – не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации.
- Продолжительность урока для 5-9 классов – 45 минут.
- Продолжительность учебной недели – 5 дней.

5. Деление классов на группы проводится только для отдельного преподавания учебного предмета технологии мальчикам и девочкам в 5, 7, 8 классах и в полном соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства РФ № 196 от 19.03.2001.

6. Реализация регионального компонента идет через

- предметы краеведческой направленности: 1 час для ведения краеведческого материала в рамках федерального компонента предмета технологии в 8 классе (всего на уроки технологии в 8 классе 2 часа в неделю), 0,5 ч географического краеведения в 9 классе;
- основы безопасности жизнедеятельности 0,5 ч в 9 классе;

- Профильное и профессиональное самоопределение в 9 кл. проводится в рамках предпрофильной подготовки.

7. Изменение в составе учебных предметов.

- В 9 классе учебный предмет Искусство представлен курсами Музыки и Изобразительное искусство по 0,5 ч.

2. Сетка часов

Федеральный компонент		8	9	Всего
Русский яз.		3	2	5
Литература		2	3	5
Иностранный яз.		3	3	6
Математика		5	5	10
Информатика и ИКТ		1	2	3
История		2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	2
География		2	2	4
Физика		2	2	4
Химия		2	2	4
Биология		2	2	4
Искусство (МХК):	Изо	0,5	0,5	1
	Музыка	0,5	0,5	1
Технология		1+2 кд		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура		3	3	6
Итого:		31	30	61
Региональный компонент		1	1	2
Предметы краеведческой направленности:				1,5
7.	• Географическое краеведение		0,5	
8.	• Технология	1		
Основы безопасности жизнедеятельности			0,5	0,5
Компонент ОУ (всего)		1	2	3
По выбору ОУ		0	1	1
Предпрофильная подготовка. Профильное и профессиональное самоопределение.			1	1
По выбору учащихся		1	1	2
Курсы по выбору:				1
15.	Решение задач повышенной сложности в курсе математики 10-класса	0,5	0,5	0,5
16.	Изобразительные средства устной и письменной речи	0,5	0,5	0,5
ВСЕГО:		33	33	66
Минимальная обязательная аудиторная		32	32	64
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		33	33	66

Раздел 5. Программно-методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии.

Основное общее образование

Образовательная область	Предмет	Класс	Рабочая программа	Программа, использованная при разработке рабочей программы	Учебники, используемые для реализации рабочей программы
Филология	Русский язык	8	Рабочая программа по русскому языку 8 класс учителя Казаковцевой О.Л.	Баранов М.Т. и др. Русский язык 5-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2007	Русский язык. Учебник для 8 класса. Под ред. Бархударова С.Г. и др. М. Просвещение, 2006
		9	Рабочая программа по русскому языку 9 класс учителя Казаковцевой О.Л.	Баранов М.Т. и др. Русский язык 5-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2007	Троснецова Л.А. и др. Русский язык. Учебник для 9 класса. М. Просвещение, 2008
	Курс по выбору «Изобразительные средства устной и письменной речи»	9	Рабочая программа элективных курсов «Изобразительно-выразительные средства устной и письменной речи» 9 класс учителя Казаковцевой О.Л.		
	Литература	8	Рабочая программа по литературе 8 класс учителя Казаковцевой О.Л.	Коровина В.Я. и др. Программы по литературе общеобразовательных учреждений 5-11 классы. М. Просвещение, 2009	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия для 8 классов 2 ч. М. Просвещение, 2009
		9	Рабочая программа по литературе 9 класс учителя Казаковцевой О.Л.	Коровина В.Я. и др. Программы по литературе общеобразовательных учреждений 5-11 классы. М. Просвещение, 2009	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия для 9 классов 2 ч. М. Просвещение, 2009
	Английский язык	8	Рабочая программа по английскому языку 8 класса учителя Соколовой Л.А.	Программа начального общего образования по английскому языку, разработанная Министерством образования и науки. 2005	Кузовлев В.П. и др. Английский язык 8 класс. М. Просвещение, 2010
		9	Рабочая программа по английскому языку 9 класса учителя Соколовой Л.А.	Программа начального общего образования по английскому языку, разработанная Министерством образования и науки. 2005	Кузовлев В.П. и др. Английский язык 2 класс. М. Просвещение, 2009
	Математика	Алгебра	8	Рабочая программа по алгебре 8 класса учителя	Примерная программа по математике 7-9. Сборник нормативных документов. М.

		Махневой Е.В.	тематика (сост. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Д.). М., Дрофа, 2008.	
	9	Рабочая программа по алгебре 9 класса учителя Махневой Е.В.	Примерная программа по математике 7-9. Сборник нормативных документов. Математика (сост. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Д.). М., Дрофа, 2008.	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 9 класс. М. Просвещение, 2009
Геометрия	8	Рабочая программа по геометрии 8 класса учителя Махневой Е.В.	Примерная программа по математике 7-9. Сборник нормативных документов. Математика (сост. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Д.). М., Дрофа, 2008.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9. М. Просвещение, 2009
	9	Рабочая программа по геометрии 9 класса учителя Махневой Е.В.	Примерная программа по математике 7-9. Сборник нормативных документов. Математика (сост. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Д.). М., Дрофа, 2008.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9. М. Просвещение, 2009
Информатика и ИКТ	8	Рабочая программа по информатике и ИКТ 8 класс учителя Куклина В.С.	Семакин И.Г. и др. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы. Сборник. Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика 2-11 классы (сост. Бородин М.Н.). М. Бинном, 2009.	Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ. Базовый курс 8. М., Бинном, 2009.
	9	Рабочая программа по информатике и ИКТ 9 класс учителя Куклина В.С.	Семакин И.Г. и др. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы. Сборник. Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика 2-11 классы (сост. Бородин М.Н.). М. Бинном, 2009.	Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ. Базовый курс 9. М., Бинном, 2009.
Курс по выбору «Решение задач повышенной сложности в курсе математики»	9	Рабочая программа курса по выбору «Решение задач повышенной сложности в курсе алгебры 9 класса» учителя Махневой Е.В.	Примерная программа по математике 7-9. Сборник нормативных документов. Математика (сост. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Д.). М., Дрофа, 2008.	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 7-9 класс. М. Просвещение, 2009
Общественнознание	8	Рабочая программа по истории учителя Ашихминой Н.А.	Примерная программа основного общего образования по истории. Сборник нормативных документов. История. М. Дрофа,	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1913. М. Просвещение. 2009

			2008	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 19 век. 8 класс. М. Просвещение, 2009	
	9	Рабочая программа по истории учителя Ашихминой Н.А.	Примерная программа основного общего образования по истории. Сборник нормативных документов. История. М. Дрофа, 2008	Данилов А.А. и др. История России. 20 начало 21 века. М. Просвещение. 2009 Алексашкина Л.М., Головина В.А. Всеобщая история. М. Просвещение. 2009	
Обществознание	8	Рабочая программа по обществознанию учителя Ашихминой Н.А.	Примерная программа основного общего образования по обществознанию. Сборник нормативных документов. Обществознание. Дрофа, 2008	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 8 класс. М. Русское слово, 2005	
	9	Рабочая программа по обществознанию учителя Ашихминой Н.А.	Примерная программа основного общего образования по обществознанию. Сборник нормативных документов. Обществознание. Дрофа, 2008	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 9 класс М. Русское слово, 2005	
Естественнознание	География	8	Рабочая программа по географии 8 класс учителя Широковой М.В.	Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б. География 6-10 классы общеобразовательных учреждений. М. Вентана-Граф, 2008	Пятунин В.Б., Таможня Е.А. География России. Природа. Население. 8 класс. М. Вентана-Граф, 2009
		9	Рабочая программа по географии 9 класс учителя Широковой М.В.	Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б. География 6-10 классы общеобразовательных учреждений. М. Вентана-Граф, 2008	Таможня Е.А., Толкунова С.Г. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. М. Вентана-Граф, 2009
	Физика	8	Рабочая программа по учебному курсу физика 7-9 класс учителя Голуб Л.В.	Мартынова Н.К., Иванова Н.Н. Программа по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2007.	Громов С.В., Родина Н.А. Физика: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2009
		9	Рабочая программа по учебному курсу физика 7-9 класс учителя Голуб Л.В.	Мартынова Н.К., Иванова Н.Н. Программа по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2007.	Громов С.В., Родина Н.А. Физика: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2008
	Химия	8	Рабочая программа по химии 8-9 классы учителя Четвериковой Е.В.	Программы по химии под ред. Профессора Кузнецовой Н.Е. М. Вентана-Граф, 2006	Кузнецова Н.Е. Химия 8 класс. М. Вентана-Граф, 2009
		9	Рабочая программа по химии 8-9 классы учителя Четвериковой Е.В.	Программы по химии под ред. Профессора Кузнецовой Н.Е. М. Вентана-Граф, 2006	Кузнецова Н.Е. Химия 9 класс. М. Вентана-Граф, 2009
	Биология	8	Рабочая программа по биологии 8 класса учителя Столбовой З.Г.	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. Биология 6-11 классы. М. Дрофа. 2005	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. 8 класс. М. Дрофа, 2006

		9	Рабочая программа по биологии 9 класса учителя Столбовой З.Г.	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. Биология 6-11 классы. М. Дрофа. 2005	Мамонтов С.Г. и др. Биология. Общие закономерности. 9 класс. М. Дрофа, 2006 Рабочая программа
Искусство	ИЗО	8	Рабочая программа по изобразительному искусству 8 класс учителя Коробовой Н.Ю.	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». Под рук. Неменского Б.М. 1-9 классы. М. Просвещение, 2006.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. М. Промсвещение, 2009.
		9	Рабочая программа по изобразительному искусству 9 класс учителя Коробовой Н.Ю.	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. Искусство 8-9 класс. М., Просвещение. 2007.	
	Музыка	8	Рабочая программа по музыке 8-9 классы учителя Травиной И.М.	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. Искусство 8-9 классы. М., Просвещение, 2007	Г.П.Сергеева и др. Музыка 8-9 классы. М., Просвещение, 2009
		9	Рабочая программа по музыке 8-9 классы учителя Травиной И.М.	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. Искусство 8-9 классы. М., Просвещение, 2007	Г.П.Сергеева и др. Музыка 8-9 классы. М., Просвещение, 2009
Технология	Технология (м)	8	Рабочая программа по технологии 5-8 классы учителя Усатовой В.Н.	Примерная программа по технологии. Сборник нормативных документов. Технология. М. Дрофа, 2007	Технология 8 класс. Ред. Симоненко В.Д. М. Вентана-Граф, 2009
	Технология (д)	8	Рабочая программа по технологии на 2009-2010 учебный год для 5-8 классов учителя Коробовой Н.Ю.	Примерные программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Сельскохозяйственный труд». Сборник нормативных документов. М. Просвещение, 2007	Технология. Обслуживающий труд 8 класс. Под ред. Симоненко В.Д. М. Вентана-Граф, 2009
Физическая культура	Физкультура	8	Рабочая программа по физкультуре 5-9 классы учителя Захарова В.В.	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение. 2007	Физическая культура. 8-9 классы. Ред. В.И.Лях. М. Просвещение, 2009
		9	Рабочая программа по физкультуре 5-9 классы учителя Захарова В.В.	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение. 2007	Физическая культура. 8-9 классы. Ред. В.И.Лях. М. Просвещение, 2009
	ОБЖ	8	Рабочая программа по ОБЖ 5-9 классы учителя Усатовой В.Н.	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. Под общей редакцией Смирнова А.Т. М. Просвещение, 2009	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М. Просвещение, 2010
		9	Рабочая программа по ОБЖ 5-9 классы учителя	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.

			Усатовой В.Н.	тельности. Комплексная программа 5-11 классы. Под общей редакцией Смирнова А.Т. М. Просвещение, 2009	Просвещение,2010
--	--	--	---------------	--	------------------

С целью прочного усвоения знаний на 2 ступенях образования преподавание ведется в форме классно-урочной системы обучения.

На ступени основного общего образования обучение учащихся ведется с использованием педагогических технологий: уровневой дифференциации, развивающего и личностно-ориентированного обучения с широким применением метода проектов, наглядных и технических средств обучения (в т.ч. средств ИКТ).

Раздел 6. Оценка реализации образовательной программы.

Эффективность процесса обучения и учения проверяется учителем с помощью контрольных и тестовых работ, устной проверки знаний, лабораторно-практического контроля по всем предметам учебного плана с включением в его содержание всех основных элементов учебного материала, предусмотренных рабочими программами (государственными стандартами), усвоение специальных и общеучебных умений.

Итоговый контроль осуществляется через административные, городские контрольные работы (письменные или устные, комбинированные), переводные контрольные работы в конце учебного года в 5-8 классах, итоговую аттестацию учащихся за курс основного общего образования.

В систему мониторинга реализации образовательной программы входят: анализ процесса формирования общеучебных умений и навыков школьников, техники чтения в 5-9 классах; проверку классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; состояние здоровья учащихся и пропуски уроков по болезни; участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях; охват горячим питанием; занятость учеников во внеурочное время в кружках; успеваемость в школе за 5 лет; уровень качества образования по предметам; состояние внеклассной работы по предметам; уровень готовности к непрерывному образованию и труду; методическая работа учителей; обеспечение допустимого уровня готовности учащихся к жизни в семье и обществе; материальная база и санитарно-гигиенические условия школы.

Раздел 7. Приложения к образовательной программе.

1. Рабочие программы учителей основного общего образования.