

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная
общеобразовательная школа № 1» города Кирова

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
основной школы №1 г. Кирова
Н.В. Колпащикова
«30» 11 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
основной школы №1 г. Кирова
Н.И. Борисова
Приказ № 248
от «30» 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету
«Всеобщая история»

8 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Ашихмина Н.А.

Киров
2020

Планируемые результаты, содержание программы и тематическое планирование читать в следующей редакции:

№ п\п	Тема	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
Т.3 урок 7	Смутное время	Причины смутного времени.	
Т.4 урок 2	Начало правления Ивана Грозного	Народные выступления. Самозванцы.	
Т.4 урок 5	Культура XVI века	Боярское правление. Правление и реформы Елены Глинской	
Т.4 урок 7	Мои земляки в истории нашей страны	Реформы Избранной Рады	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий</p>
		С. Киров, В. Савиных, И. Конев, В. Серебров	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмыслиения сущности общественных явлений</p> <p>Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)</p>
			<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося</p>
			<p>Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего</p>