



Публичный доклад директора МБОУ ООШ № 1 г. Кирова Борисовой Натальи Ивановны является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2020-2021 учебный год.

Целью настоящего доклада является информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

Данный доклад составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, дана оценка места и роли образовательного учреждения в системе образования города Кирова

Нам предстоит подвести итоги деятельности школы в 2020 - 2021 учебном году и определить ключевые задачи на ближайшую перспективу.

В 2020 - 2021 уч.году было много положительного, интересного. Вместе с тем до сих пор еще не удалось полностью решить целый ряд стоящих перед нами проблем. Основное внимание в уходящем учебном году как и в предыдущие годы было уделено реализации задач комплексного проекта модернизации образования, повышению качества обучения и внедрения информационно-коммуникационных технологий.

Школа №1 является бюджетным образовательным учреждением. Она ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической среды и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Наша школа - школа для всех, где учатся дети, для которых созданы комфортные условия для каждого.

Миссия школы состоит в обеспечении оптимальных условий для качественного освоения учащимися базового стандарта обучения, устойчивого развития школы на основе удовлетворения образовательных потребностей социума, обновления качества образования и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современного общества.

В связи с этим определена цель - выявление и развитие способностей каждого ученика, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями основной общеобразовательной школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Реализация названной цели предполагает решение следующих задач:

- Продолжить работу ученического самоуправления, приучая учащихся к саморегуляции, ответственности, умению принимать жизненные решения.
- Обеспечение качественного образования учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей, успешного освоения учебных программ, соответствующих требованиям современного общества и позволяющим им в дальнейшем продолжать образование;

- Особое внимание обращать на сохранение жизни и здоровья учащихся, пропаганду здорового образа жизни, повышения уровня воспитанности и законопослушания учащихся.
- Организовать воспитательную среду, которая предоставляет каждому учащемуся возможность выбора различных кружков, спортивных секций, занятий творческой деятельностью, соответствующую личным потребностям, где учащиеся могли бы проявить и реализовать себя, укрепить свое здоровье.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства и самообразовательной деятельности учителей.
- Продолжить обеспечение ТСО и средствами ИКТ, мультимедийными учебными пособиями учебные кабинеты и учебниками школьную библиотеку.

Раздел 1. Общая характеристика МБОУ ООШ № 1 г. Кирова.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: основная общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование "Город Киров". Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования "Город Киров" выполняет администрация города Кирова (администрация муниципального образования "Город Киров").
610000, Киров, ул. Воровского, 39
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
Тип: бюджетное
- 1.5. Место нахождения:
610902, Россия, Кировская область, Первомайский р-он, с. Порошино, ул. Бассейная д1.
- 1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности:
610902, Россия, Кировская область, Первомайский р-он, с. Порошино, ул. Бассейная д1.
- 1.7. Банковские реквизиты:
610902, г. Киров, с. Порошино, ул. Бассейная, д. 1
ИНН/КПП 4348028725/434501001
р/счет: 40701810100003000001
Отделение Киров города Кирова
БИК 043304001
- 1.8. Телефон: (8332)50-72-16
- 1.9. Факс: (8332)50-72-16
- 1.10. e-mail: sch1@kirovedu.ru
- 1.11. Сайт: sch1.kirovedu.ru
- 1.12. Ф.И.О руководителя: Борисова Наталья Ивановна.
- 1.13. Ф.И.О заместителей:
Колпащикова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР;
Уральский Денис Юрьевич, заместитель директора по безопасности;

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1034316540048

Свидетельство серии 43 №000774786 от 03.04.1997 г. выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Кирову Кировской области.

2.2. ИНН: 4348028725

Свидетельство серии 43 №002395864 выдано Инспекцией Федеральной Налоговой Службы по городу Кирову.

2.3. Устав: приказ от 06.10.2011 № 3286-П, Утвержден постановлением администрации города Кирова

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 43101 № 0001211, регистрационный номер № 1020 от 29.04.2016 - бессрочно.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации серии 43 А 01 №000190, регистрационный номер 150, выдано Департаментом образования Кировской области 05.03.2013г.

2.6. История о школе в с. Порошино

В марте 1919 года по решению местной власти создана школа подростков 1-ой ступени Губернского Вятского уезда Макарьевской волости, селение Порошинский завод.

Организована сразу в качестве советской школы. Число комплектов: 2 класса. В 1918-1919 учебном году в школе учились 37 мальчиков и 19 девочек. К концу 1919-1920-го учебного года уже было 60 учащихся (48 мальчиков и 12 девочек).

В архивных документах указано: по национальности русская, здание каменное, национализированное. Школа работала при шубно-овчинном заводе.

В 1921 году школа подростков преобразуется в начальную школу.

В 1922 году Порошинская школа закрыта временно вследствие недостатка школьных работников.

До 1936 года школа располагалась в приспособленных зданиях, домах богачей Мироновых, которые до 1917 года владели шубно-овчинным производством в Порошино.

В 1935 году центр Кировского района переносится в Порошино, сюда же переведен центр Макарьевского сельского совета. Село начинает развиваться и благоустраиваться. Строится новое здание школы, открываются изба-читальня, почта с телеграфом и коммутатором. 1 сентября 1936 года ученики сели за парты нового здания средней школы, когда ещё звенели пилы, стучали топоры. Здание достраивалось.

В 1941 году школа вновь была реорганизована в семилетнюю.

В 1947 году здание школы освобождается, его вновь передают под детскую школу.

3 июля 1951 года семилетняя школа преобразуется в среднюю.

03.07.1951 г. создана Порошинская школа Кировского района с подчинением Кировскому РОНО.

Основание: решение Кировского облисполкома №846 от 03.07.1951г.

09.12.1969г. - территория Порошинского сельсовета включена в состав Белохолуницкого района в связи с ликвидацией Слободского района. Порошинская средняя школа перешла в подчинение Белохолуницкого РОНО.

Основание: решение Кировского облисполкома №846 от 09.12.1960г. Типовые документы, регулирующие деятельность учреждения до издания собственного Устава: "Устав средней общеобразовательной школы" - утверждённый Постановлением Совета Министров СССР

от 08.09.1970г. № 749. Временное положение о государственных общеобразовательных учебных заведениях РСФСР”, утвержденный постановлением Совета Министров РСФСР, №119 от 23.02.1991г. "Типовое положение об общеобразовательном учреждении” утвержденное Постановлением Правительства РФ под №1008 от 31.08.1994 г.

15.01.1997 г. Порошинская средняя школа реорганизована в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №1 г. Кирова.

Основание: приказ управления образования администрации г. Кирова №13 от 15.01.1997. Собственный устав муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Кирова зарегистрирован распоряжением регистрационно-лицензионной палаты г. Кирова (обл.) № 199 от 03.03.1997 г. Регистрационный номер 1587. Согласно Устава Школа в своей деятельности руководствовалась Конституцией РФ и другими ФЗ, Уставами Кировской области и г. Кирова, Указами Президента РФ и положением об общеобразовательном учреждении, решениями Правительства РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, решениями Правительства РФ, администрации г. Кирова и Кировской области и органов управления образованием всех уровней; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом и локальным правовым актами Школы.

Согласно Устава Школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования: начального общего образования; основное общее образование; среднее (полное) общее образование.

Устав в новой редакции Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Кирова зарегистрирован распоряжением регистрационно-лицензионной палаты.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Кирова переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кирова на основании распоряжения главы администрации города Кирова от 21.03.2007 №1724.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Кирова переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 1 г. Кирова на основании Устава, утвержденного постановлением главы администрации г. Кирова № 4162-п от 11.12.2007 года. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия № 43 № 001806068, ОГРН 1034316540048

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №1 г. Кирова переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1» города Кирова. Постановление администрации города Кирова от 06.10.2011 № 3286-П

3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 43 АВ №039912 выдано 29.02.2008г.
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1838,8 м²
- 3.3. Учебная площадь: 1170,7 м²
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 5,54 м²

4. Контингент учащихся по классам:

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Прибыло с начала года	Выбыло с начала года	Кол-во учащихся на конец данного периода	Из них: учащихся в классах КРО	Из них: количество учащихся старше 18 лет (на 01.07.21)
1	36	2	0	38	0	0
2	30	0	1	29	0	0
3	26	1	0	27	0	0
4	18	0	4	14	0	0
1-4	110	3	5	108	0	0
5	26	1	1	26	0	0
6	20	1	0	21	0	0
7	21	0	0	21	0	0
8	20	0	0	20	0	0
9	14	1	0	15	0	0
5-9	101	3	1	103	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
10-11	0	0	0	0	0	0
1-11	211	6	6	211	0	0

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух степеней образования
I ступень- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)
II ступень- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

Контингент обучающихся и их родителей

	Всего	%
Общее количество семей в школе	211	100
Многодетные семьи	25	22
Малообеспеченные семьи	45	39
Неполные семьи	32	28
Опекунские семьи	4	3
Неблагополучные семьи	3	3

Работа классных руководителей с родителями

Класс	Родительских собраний	Индивидуальных бесед, консультаций	Заседаний родительского комитета	Посещено семей	Совместные мероприятия с родителями
1а	6	40	2	3	4
1б	4	4	5	4	3
2	4	много	4	1	4
3	2	много	1	1	3
4	4	20	0	1	2
5	3	много	2	2	3
6	3	30	2	0	2
7	3	много	0	0	2
8	2	10	1	0	2

Задачи:

- Продолжить индивидуальную работу с родителями проблемных детей, используя для этого различные формы, методы и приемы.
- Использовать родительский всеобуч для работы с родителями.
- Продумать работу по привлечению родителей к проведению внеклассных мероприятий.

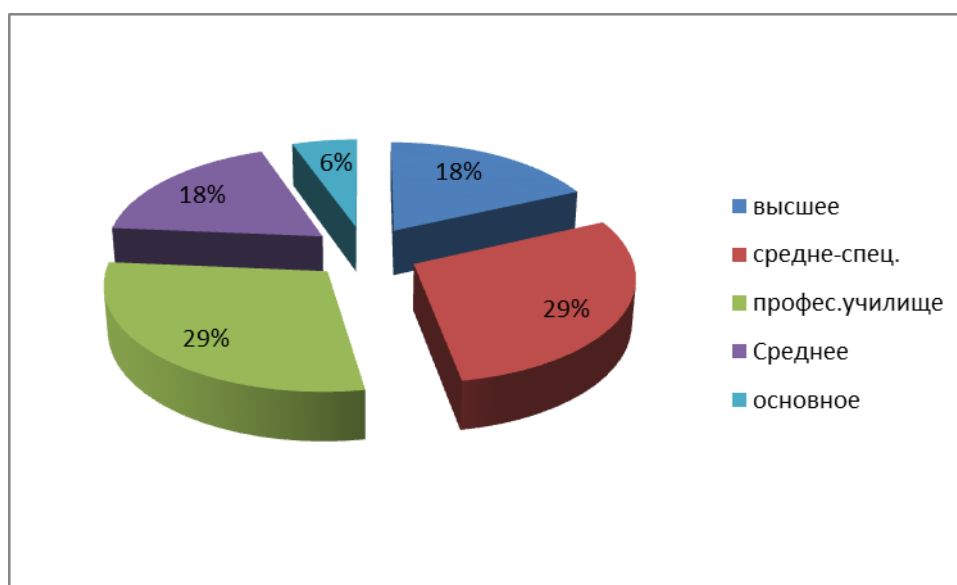
Проводить родительские собрания и заседания родительского комитета не менее одного раза в четверть, активнее привлекать членов родительского комитета к решению учебно-воспитательных задач в классе

4.1. Социальное положение родителей МБОУ ООШ № 1 г. Кирова

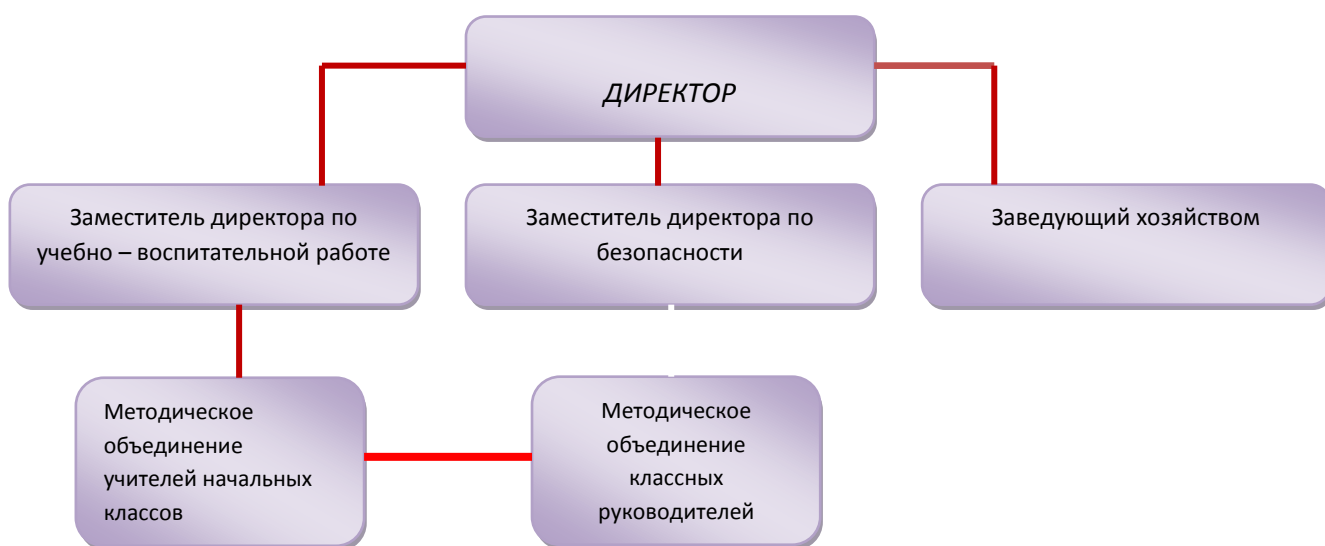


По социальному составу, культурному уровню, образовательным потребностям семьи обучающихся довольно разнородны, но преобладает рабочий класс.

4.2. Образовательный уровень родителей МБОУ ООШ № 1



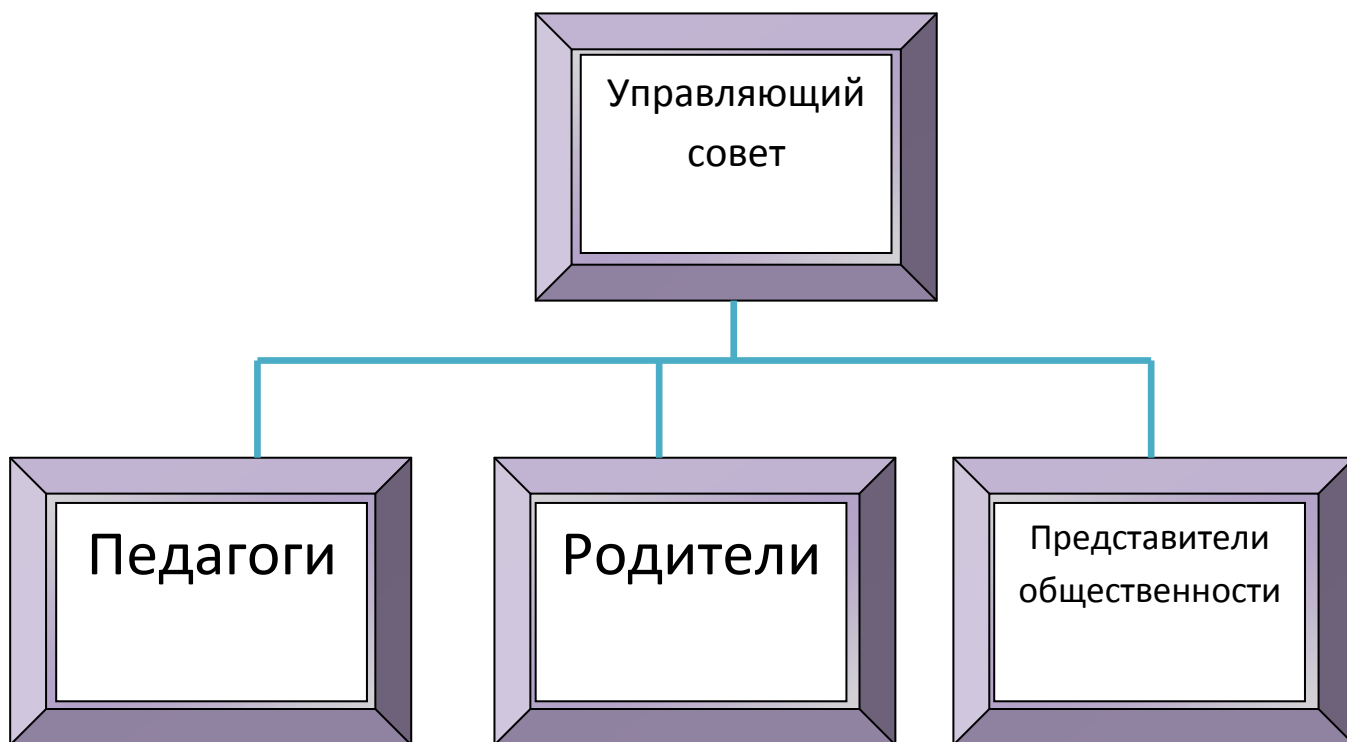
4.3. Структура управления



Все указанные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Однако следует отметить, что система управления школой еще требует своей доработки.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав Школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, в Школе создан орган самоуправления – Управляющий совет.

Структура и состав Управляющего совета



Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

Содержание основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного представления о мире на основе приобретенных знаний, умений, навыков и способов деятельности;
- приобретение опыта коммуникативной деятельности, познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Реализация целей основного общего образования обеспечивается учебными планами и предметными образовательными программами 5-9 классов. Конструирование учебных планов, выбор предметных образовательных программ и учебно-методических комплексов осуществляется в соответствии со следующими требованиями:

- соблюдение преемственности;
- обеспечение вариативности;
- педагогическая целесообразность;
- соответствие государственному стандарту;
- соответствие потребностям и запросам обучающихся и их родителей

Учебный план основной школы состоит из инвариантной части и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательного учреждения). Часы вариативной части используются школой для: увеличения количества часов на изучение предметов, расширения содержания предметов, введения новых предметов, факультативов, спецкурсов, практикумов, организации индивидуальных и групповых занятий; организации предпрофильной подготовки в 9-х классах.

В учебном плане основного общего образования изучение всех учебных предметов на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих общих целей:

- освоение предметных знаний, умений, навыков и способов деятельности на уровне функциональной грамотности;
- развитие и воспитание средствами предмета;
- применение полученных знаний и умений в повседневной жизни, взаимодействие с другими людьми, окружающим миром, социальной средой.

2.2. Дополнительное образование в школе – часть образовательного пространства, предназначенная для организации педагогически целесообразной занятости детей в свободное от учебных занятий время.

Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития, свободы выбора, дифференциации и индивидуализации.

Основными задачами дополнительного образования являются:

- предупреждение детской безнадзорности путем организации досуговой деятельности во второй половине дня;
- предоставление возможности для общения, коррективка социальных отношений;
- удовлетворение внеучебных запросов и интересов;
- создание условий для самоопределения, самовыражения, реализации творческих возможностей.

Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами дополнительного образования.

Сегодня для школы на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Такая возможность предоставляется ФГОС нового поколения.

Занятость учащихся в кружках и секциях

Занятость учащихся 1-4 класса во внеурочной деятельности

Класс	Всего учащихся	Направление внеурочной деятельности	Название кружка
1-4	108	Духовно - нравственное	Кружок «Родной край»
		Социальное	Кружок «Школа общения»
		Общеинтеллектуальное	Кружок «Умняшки»
		Общекультурное	Кружок «Я прекрасный мир творю»
		Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровячок»

Занятость учащихся 5 класса во внеурочной деятельности

Класс	Всего учащихся	Направление внеурочной деятельности	Название кружка
5	26	Духовно - нравственное	Кружок «Дорогою добра»
		Социальное	Кружок «Информзнайка»
		Общеинтеллектуальное	Клуб «Веселые шахматы»
		Общекультурное	Студия «Палитра»
		Спортивно-оздоровительное	Секция «На пути к Олимпу»

Занятость учащихся 6 класса во внеурочной деятельности

Класс	Всего учащихся	Направление внеурочной деятельности	Название кружка
6	21	Духовно - нравственное	Кружок «Дорогою добра»
		Социальное	Кружок «Информзнайка»
		Общеинтеллектуальное	Клуб «Веселые шахматы»
		Общекультурное	Студия «Палитра»
		Спортивно-оздоровительное	Секция «На пути к Олимпу»

Занятость учащихся 7 класса во внеурочной деятельности

Класс	Всего учащихся	Направление внеурочной деятельности	Название кружка
7	21	Духовно - нравственное	Кружок «Я в мире, мир во мне»
		Социальное	Клуб «Социальное проектирование»
		Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»
		Общекультурное	Студия «Палитра»
		Спортивно-оздоровительное	Секция «На пути к Олимпу»

Занятость учащихся 8-9 класса во внеурочной деятельности

Класс	Всего учащихся	Направление внеурочной деятельности	Название кружка
8-9	35	Духовно - нравственное	Кружок «Уроки нравственности»
		Социальное	Клуб «Мы патриоты своей страны»
		Общеинтеллектуальное	Кружок «Английский для общения»
		Общекультурное	Клуб «Мир вокруг меня»
		Спортивно-оздоровительное	Секция «На пути к Олимпу»

Задачи: Классным руководителям продолжить работу по выявлению склонностей и интересов учащихся и по вовлечению их в кружковую деятельность на будущий учебный год.

- Продумать более тесное сотрудничество с родителями по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования.
- Обеспечить охват всех учеников группы риска занятиями в кружках и секциях.
- Организовать внеурочную деятельность в 1,2,3,4,5,6,7,8,9 классах с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2.3 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Многие учителя школы используют в практике инновационные технологии.

Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в вузах, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

Учителя школы применяют в образовательном процессе на всех ступенях обучения дневного отделения такие современные образовательные технологии, как:

- классно-урочная технология обучения;
- групповые технологии обучения;
- игровая технология (дидактическая игра);
- технология проблемного обучения;
- проектно-исследовательская технология;
- информационно – коммуникационные технологии;
- педагогика сотрудничества;
- технология проведения коллективных творческих дел и др.

Применение информационных технологий в образовательном процессе школы продолжает свое развитие. Учителя в своей работе используют разнообразные ресурсы, позволяющие планировать и проводить уроки с использованием информации и материалов всемирной сети.

2.7. Оказываемые платные образовательные услуги:

Образовательное учреждение вправе оказывать дополнительные образовательные услуги по ниже следующим направлениям:

1. Занятия по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа

- развития» (для дошкольников)
2. Обучение на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования.
3. Занятия в студии «Самый умный»
4. Обучение на курсе по изучению иностранного языка «Занимательный английский»
5. Занятия в клубе «Умники и умницы»

Раздел 3 Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Учебно-материальная база, состояние библиотечного фонда, оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Книжный фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется современными учебными изданиями, все обучающиеся школы обеспечиваются учебной литературой.

Для организации образовательного процесса школа располагает 14 учебными кабинетами (в том числе кабинетом информатики) учебной мастерской, спортивным залом, спортивной площадкой, библиотекой, учебно-опытным участком, кабинетом музыки. Состояние учебных помещений удовлетворительное. Школа располагает современным оборудованием.

ИТ-инфраструктура. Наличие лицензионного программного обеспечения и доступ к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Для обеспечения УВП школа располагает следующим перечнем учебного оборудования:

- 29 компьютерами, имеющих лицензионное программное обеспечение,
- 10 компьютеров используются для обучения информатики,
- 1 компьютер для индивидуальной работы в библиотеке,
- кабинеты: физики, химии, математики, 5 кабинетов начальных классов,
- ТСО, методический - оборудованы интерактивными досками и медиапроекторами,
- компьютеры (в школе) объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет для работы учителей.

Школьная медиатека программных продуктов.

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Проектор	6	6	да
Интерактивная доска	3	3	да
Компьютерный класс	1	1	да
Компьютер на рабочем столе учителя	14	14	да

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- число книг 9700
- брошюр, журналов 120;
- фонд учебников 2100;
- научно - педагогической и методической литературы 150.

3.2. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения уроков физической культуры, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает одним спортивным залом, открытой спортивной площадкой. Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

3.3. Организация питания и медицинское обслуживание

Сбалансированное питание – один из основных факторов, ответственных за здоровье человека. Для детей школьного возраста это имеет особое значение в связи с особенностями роста и развития в этот период, а также в связи с интенсивной учебной нагрузкой. Организация рационального питания учащихся является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в школе. Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания. Охват горячим питанием учащихся на конец 2020-2021 уч.года составил 98%.

В школе имеется столовая, обеспечена технологическим оборудованием его техническое состояние соответствует установленным требованиям. Число посадочных мест 44.

Питание, образ жизни, организация занятий и отдыха – все это влияет на здоровье наших детей. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков, обеспеченность посудой состояние пищеблока хорошее, посуды достаточно.

3.4. Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Наличие кабинета врача. Наличие процедурной

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляет МУЗ «Кировская городская больница № 5», договор от 01.01.2010 г.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате углубленных медицинских осмотров детей. Углубленный медицинский осмотр проводится школьным врачом ежегодно. Профилактические осмотры декретированных возрастов осуществляется бригадой специалистов, утвержденных приказом главного врача детской поликлиники по графику.

Одно из ведущих направлений работы – иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов.

3.5. Педагогический потенциал работающих специалистов

Всего педагогов - 15, из них мужчин - 1, женщин - 14
со стажем до 5 лет - 2

до 10 лет - 2,

до 15 лет и более – 11, в т.ч. пенсионеры по возрасту – 6.

Квалификация педагогов:

Высшая категория - 2,

первая категория - 1,

соответствие занимаемой должности - 7,

награжденные Почетной грамотой МОН РФ – 1.

Раздел IV Результаты деятельности учреждения, качество образования

[illegible]

[illegible]

4.1. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Организация работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Основными формами работы по формированию положительной учебной мотивации и выявлению одаренных детей являются:

- внеурочная предметная деятельность обучающихся;
- школьные интеллектуальные игры и конкурсы;
- школьный олимпийский марафон младших школьников;
- школьный олимпийский марафон обучающихся 4 – 8 классов;
- праздники олимпийцев;
- организация участия в интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Положительными результатами работы являются: расширение форм работы с одаренными детьми и детьми, имеющими положительную мотивацию, организация исследовательской деятельности, формирование опыта участия обучающихся начальных классов и обучающихся 5 – 8 классов в предметных олимпиадах. На данном этапе педагогический коллектив работает над решением следующей задачи:

- активизация участия учащихся и педагогов в интеллектуальных конкурсах разного уровня

Раздел 5. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Обеспеченность учащихся учебниками согласно программам через школьную библиотеку на следующий учебный год составляет 100 %

Учебное оборудование, приобретенное в прошедшем учебном году:
проектор.

В прошедшем учебном году частично отремонтированы системы отопления и освещения, освещение в школе полностью люминесцентное, проведена замена ламп аварийного освещения, чистка вентиляционных каналов, проведен декоративный ремонт школы.

Имущество школы содержится в хорошем состоянии, его порчи и утери не наблюдается.

Выводы по блоку:

- Школьная библиотека полностью обеспечивает учащихся учебниками.
- Санитарно-гигиеническое состояние школы удовлетворительное.
- Приобретаются цифровые учебные пособия и оборудование.
- Требуется ремонта пол и замена окон во многих кабинетах.
- Кабинет информатики не оснащен металлической дверью, сигнализацией.
- Требуется замены мебель в кабинете обслуживающего труда.

Задачи:

- По мере финансирования оборудовать необходимой мебелью разных ростовых групп кабинет обслуживающего труда.
- По мере финансирования осуществлять замену оконных блоков в классных комнатах.

Раздел 6. Основные задачи школы на 2020-2021 учебный год

- ❖ *Основное внимание обращать на сохранение жизни и здоровья учащихся, пропаганду здорового образа жизни, воспитание толерантного сознания, профилактике негативных явлений с использованием новых технологий.*
- ❖ *Организовать воспитательную среду, в том числе и через внеурочную деятельность в 1-9 классах, которая представляет каждому учащемуся возможность выбора различных кружков, спортивных секций, занятий творческой деятельностью, соответствующую личным потребностям, где учащиеся могли бы проявить и реализовать себя, укрепить свое здоровье. Занятия внеурочной деятельности проводить в формах, отличных от урочной и направить на реализацию целей и задач основной образовательной программы НОО и ООО.*
- ❖ *Продолжить работу ученического самоуправления в классных и общешкольном коллективах, приучая учащихся к саморегуляции, ответственности, умению принимать жизненные решения.*
- ❖ *Через целенаправленную индивидуальную работу, внутришкольный контроль, МО, внеклассную работу повышать качество знаний.*
- ❖ *Деятельность администрации направить на повышение методического мастерства учителей через МО, ЦПКРО, курсы повышения квалификации, аттестацию и внутришкольный контроль, работу каждого учителя над методической темой.*
- ❖ *Продолжить обеспечение ТСО и средствами ИКТ учебные кабинеты, мультимедийными учебными пособиями, учебниками школьную библиотеку.*

Работать над методической темой «Оценка достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП: предметных, метапредметных и личностных»